## Аннотация

Программа кружка «Весёлая кисточка» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие у обучающихся творческого воображения, фантазии, образного мышления.

В процессе овладения навыками и умениями изобразительной деятельности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток»

принято

педагогическим советом

Протокол № <u>1</u> от «<u>31» авщета</u> 20<u>18</u>г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Жи Н.А. Бурая

Приказ № 7/

2018 г.

4 6 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «ВЕСЁЛАЯ КИСТОЧКА»

для 4 класса на 2018 – 2019 учебный год

**PACCMOTPEHO** 

на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № /

от «29» авиуста 20/вг.

СОСТАВИТЕЛЬ

Бысько Т.С., учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Весёлая кисточка» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** программы является развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

## Задачи программы:

**образовательные:**содействовать овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

развивающие:развивать мелкую моторику, зрительную память, глазомер.

воспитательные: воспитывать выдержку, волевое усилие.

# Метапредметные результаты

## Регулятивные умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы, рисунки;

## Познавательные умения:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую изделия, художественные образы.

# Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- уметь слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованноработать в группе:
- учиться планировать свою работу в группе;

#### Предметные результаты:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно нравственном развитии человека;
- ознакомить с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомить с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомить учащихся с некоторыми произведениями отечественной и мировой культуры.

### Основное содержание курса внеурочной деятельности

#### Количество часов - 31

В процессе занятий по темам проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме, совершаются заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

Творческие работы на тему «Мои увлечения» (1 ч.)

Праздничное занятие и выставка «Моя семья» (1 ч.)

Конкурс на самый красивый фантик.(1 ч.)

Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)(1 ч.)

Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные

знать каждому положено» (1 ч.)

Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки» (1 ч.)

Экскурсия «Краски осени»(1 ч.)

Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»(1 ч.)

Конкурс «Волшебный рисунок»(1 ч.)

Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы» (1 ч.)

Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».(1 ч.)

Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. (1 ч.)

Викторина «Загадки зимы» (1 ч.)

Экскурсия «Зимняя сказка»(1 ч.)

Школьный карнавал (маски)(1 ч.)

Рисунки на тему: «Зимние забавы»(1 ч.)

Викторина «Красота вокруг нас»(1 ч.)

Путешествие в страну «Волшебный мир сказок» (1 ч.)

Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга,

Водяной, Кощей – Бессмертный. (1 ч.)

Рисунок – фантазия(1 ч.)

Праздничное занятие и выставка «Моя семья» (1 ч.)

Конкурс рисунков «Слава армии родной!».(1 ч.)

Конкурс поздравительных открыток «Милой

мамочке!»(1 ч.)

Рисунок-декорация «Сказочный домик» (1 ч.)

Города русской земли (виртуальная экскурсия).(1 ч.)

Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».(1 ч.)

Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари

«Приключения Чиполлино»(1 ч.)

Рисование на тему: «Красота вокруг нас».(1 ч.)

«Сказочная страна». Создание панно.(1 ч.)

Проект «Слава Победе!»(1 ч.)

Идём в музей (виртуальная экскурсия). Третьяковская галерея. (1 ч.)

# Виды деятельности обучающихся:

- 1. игровая
- 2. познавательная

# Формы организации деятельности

- 1. викторины
- 2. экскурсии
- 3. конкурсы
- 4. выставки
- 5. творческая мастерская
- 6. проектная деятельность
- 7. выступления, сообщения
- 8. виртуальные экскурсии
- 9. заочные путешествия

# Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Весёлая кисточка» 4 класс

(1 час в неделю, 31 час в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1	07.09	
2.	Праздничное занятие и выставка «Моя семья»	1	14.09	
3.	Конкурс на самый красивый фантик.	1	21.09	
4.	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	28.09	
5.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	1	05.10	
6.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1	12.10	
7.	Экскурсия «Краски осени»	1	19.10	
8.	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	1	26.10	
9.	Конкурс «Волшебный рисунок»	1	09.11	
10.	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы»	1	16.11	
11.	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1	23.11	
12.	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	30.11	
13.	Викторина «Загадки зимы» 1		07.12	
14.	Экскурсия «Зимняя сказка»	1	14.12	
15.	Школьный карнавал (маски)	1	21.12	
16.	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1	28.12	
17.	Викторина «Красота вокруг нас»	1	18.01	
18.	Путешествие в страну «Волшебный мир сказок»	1	25.01	
19.	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1	01.02	
20.	Рисунок - фантазия	1	08.02	

21.	Праздничное занятие и выставка «Моя семья»	1	15.02		
22.	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	22.02		
23.	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»		01.03		
24.	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1	15.03		
25.	Города русской земли (виртуальная экскурсия).	1	22.03		
26.	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1	05.04		
27.	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1	12.04		
28.	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	1	19.04		
29.	«Сказочная страна». Создание панно.	1	26.04		
30.	Проект «Слава Победе!»	1	17.05		
31.	Идём в музей (виртуальная экскурсия). Третьяковская галерея.	1	24.05		
Итого: 31 час					